

GCE ENACE Regional Event
Semaine mondiale d'action pour l'éducation

OROS — Online RECI Open Space

Les postures pédagogiques à cultiver dans l'éducation transformatrice

WEBINAIRE
PARTICIPATIF

23 avril 2024 · 15h00-17h00 CET · En ligne
En français avec interprétation en anglais

Beat the drums for
TRANSFORMATIVE EDUCATION!
GLOBAL ACTION WEEK
FOR EDUCATION. 2024



GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
ENACE
Campagne Europe et Amérique du Nord pour
l'éducation



GrainesdePaix
Transformer l'éducation pour une société en paix

 **RECI**
Réseau Suisse Éducation
& Coopération Internationale

Agenda

- Ouverture, informations techniques
- **CME GAWE 2024 “Education Transformatrice”**
- **Postures dans l’éducation transformatrice**
 - Questions d'échauffement
 - Présentation
 - Débat d'expert·es
 - Discussions en groupes
- **Récolte et Conclusions**
 - Messages de plaidoyer - GAWE

- *Opening, technical information*
- ***GCE GAWE 2024 “Transformative Education”***
- ***Attitudes in Transformative Education***
 - *Warm-up questions*
 - *Presentation*
 - *Panel discussion*
 - *Group discussions*
- ***Harvesting and Conclusions***
 - *GAWE Advocacy Messages*



Semaine Mondiale d'Action pour l'Éducation 2024 *Global Action Week for Education 2024*

Cecilia Soriano: GAWE 2024

GCE Campaign Manager

**Antonia Wulff: Recommendations on Transformative
Education**

*Director of Research, Policy and Advocacy at Education International and
a GCE Board Member*

United Nations Secretary-General's High-Level Panel,
Transforming the Teaching Profession:

Recommendations

Press Release





Warm-up questions

Ecris dans le chat / write in the chat

- QUEL EST TON NOM ?
- DANS QUEL PAYS TE TROUVES-TU ACTUELLEMENT ?
- QUEL EST LE DOMAINE DE TON TRAVAIL ?
- *WHAT IS YOUR NAME?*
- *WHICH COUNTRY ARE YOU CURRENTLY IN?*
- *WHAT IS YOUR FIELD OF WORK?*

- QUEL MOT VOUS VIENT À L'ESPRIT QUAND VOUS PENSEZ À 'ÉDUCATION TRANSFORMATRICE
- *WHAT WORD COMES TO MIND WHEN YOU THINK OF 'TRANSFORMATIVE EDUCATION'?*

Warm-up questions

- QUEL MOT VOUS VIENT À L'ESPRIT QUAND VOUS PENSEZ À 'ÉDUCATION TRANSFORMATRICE
 - *WHAT WORD COMES TO MIND WHEN YOU THINK OF 'TRANSFORMATIVE EDUCATION'?*
1. "Education transformatrice est celle qui entraîne un changement dans la compréhension, l'attitude ou le comportement de l'apprenant mais qui suppose aussi une posture appropriée de l'enseignant."
 2. "Changement de pratiques éducatives et de comportement."
 3. "Une éducation qui prépare les jeunes à s'adapter et faire face au changement (résilience, inclusion...)."
 4. "Innovation."
 5. "Education systems strengthening."
 6. "Faire que l'apprentissage permette d'inclure, de motiver et de faire grandir tous les élèves quels que soient leurs limitations du moment."
 7. "Empathy and respect for others' viewpoints, backgrounds, and experiences."
 8. "Provoquer des changements profonds dans les perceptions, attitudes et comportements en encourageant le développement de nouvelles perspectives."
 9. "Un(e) enseignante engagée qui aime son travail, et aborde les thématiques sous un regard nouveau."



Les postures dans l'éducation
transformatrice

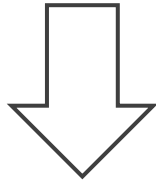
Attitudes in transformative education

23 avril 2024



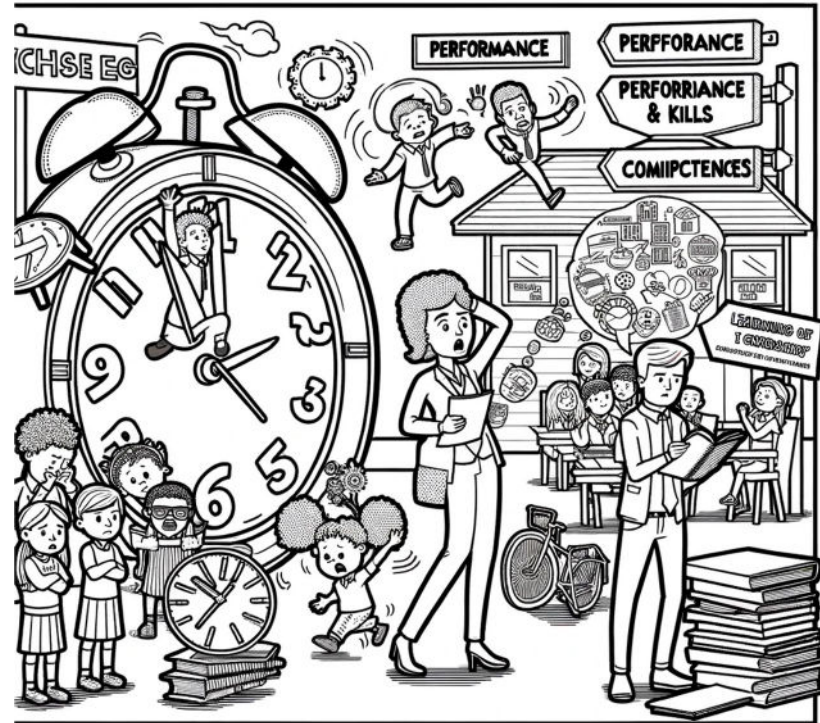
Les défis de l'éducation

*The challenges of
education*



Et si on parlait postures

Let's talk about attitudes



Qu'est-ce qu'une posture
éducative ?

*What is an educational
attitude?*



Posture = une série de gestes professionnels, verbaux et non verbaux, que l'enseignant réalise pour guider ses élèves dans leur apprentissage.

Attitude = a series of professional gestures, both verbal and non-verbal, that teachers use to guide their pupils in their learning.





Quelles postures



What attitudes

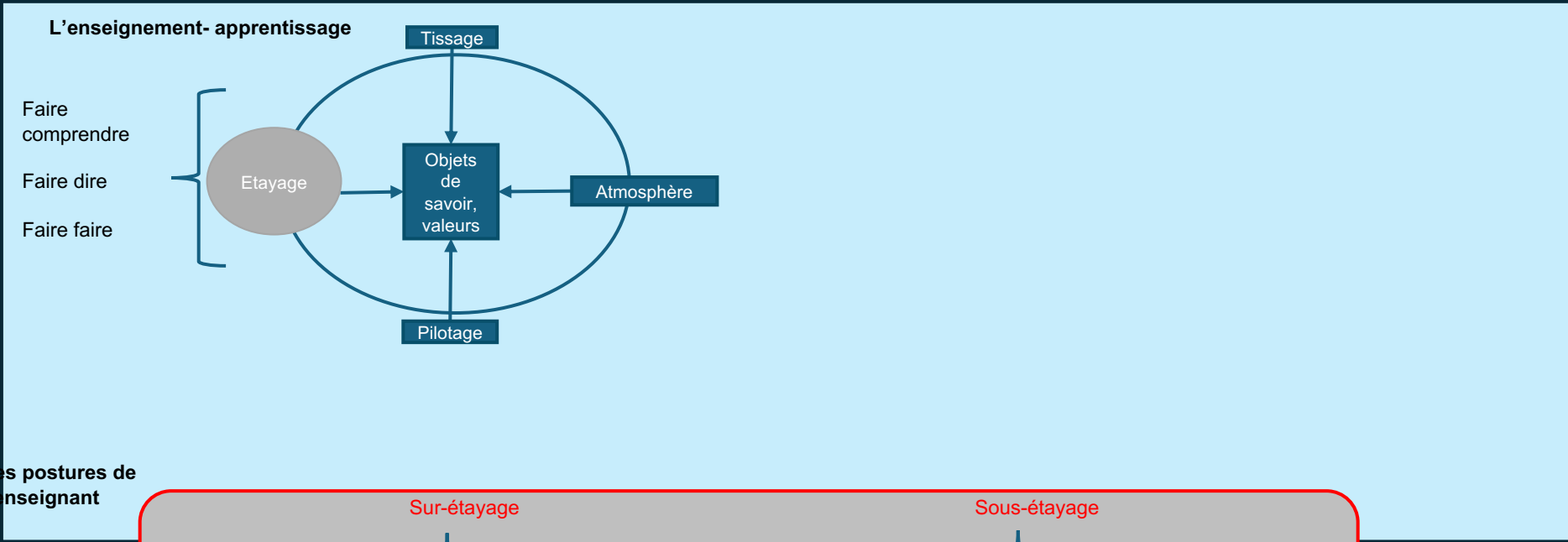
Modèle multi-agenda,

Multi-agenda model,

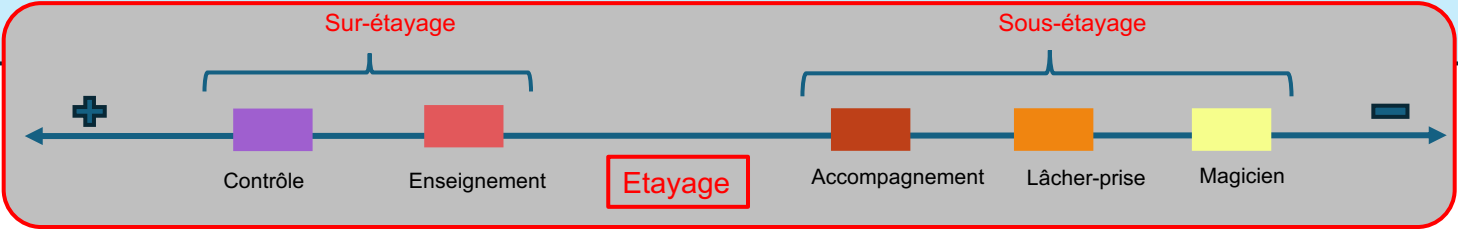
Dominique Bucheton



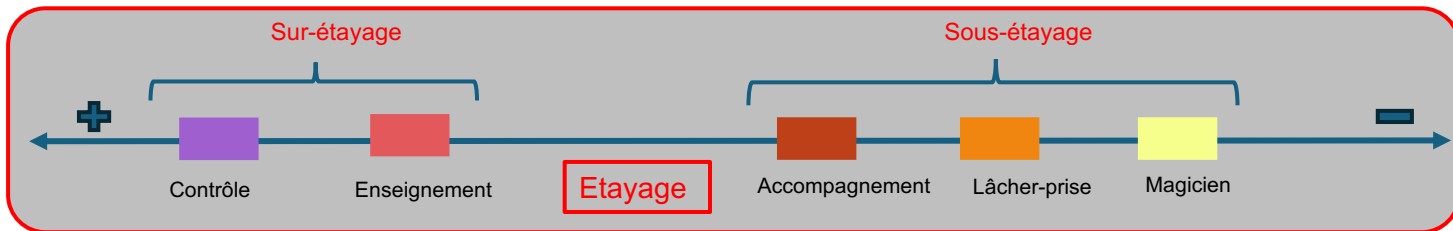
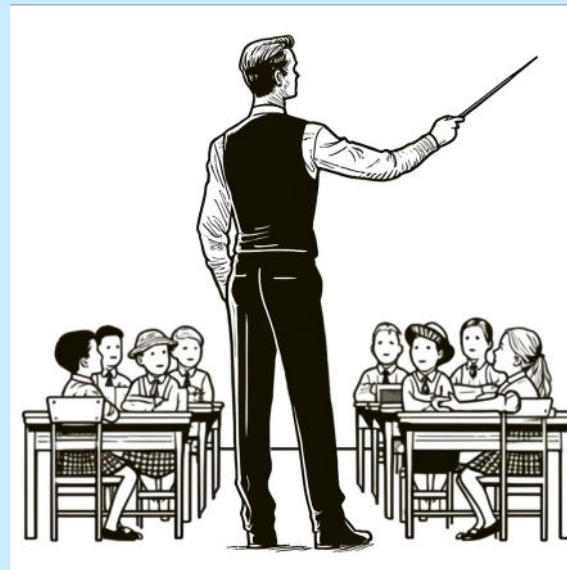
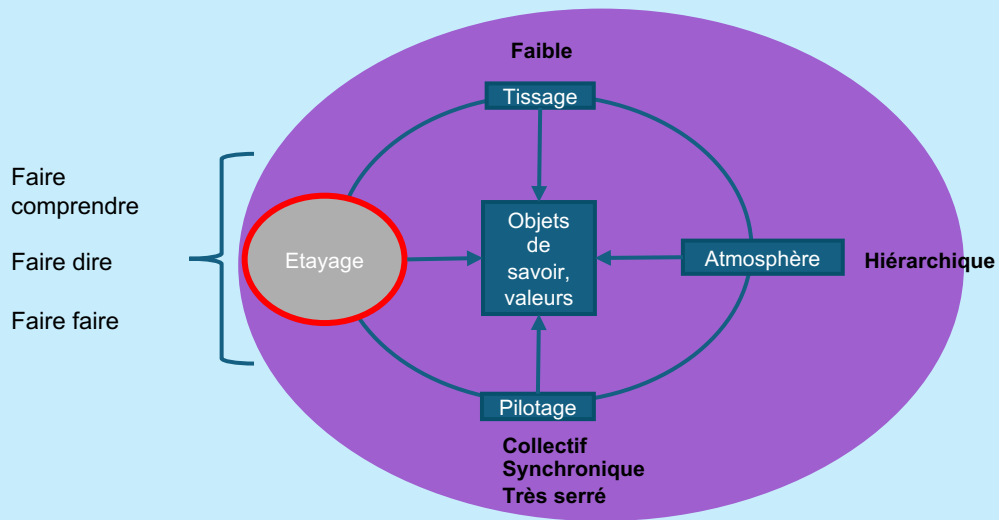
LE MODÈLE DU MULTI-AGENDA (Dominique Bucheton)



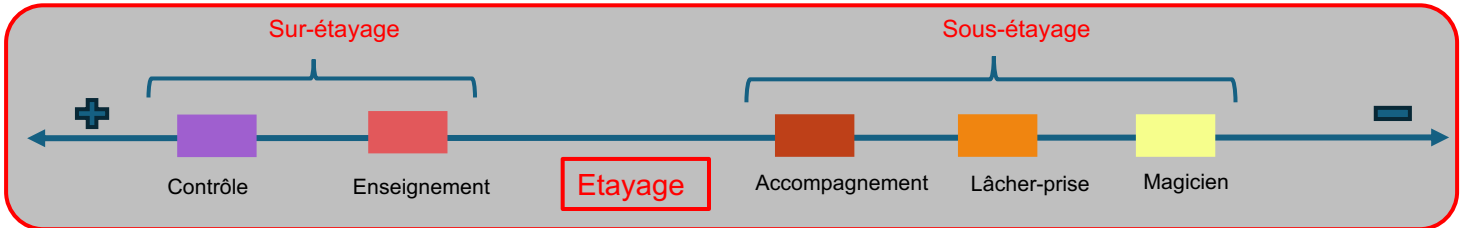
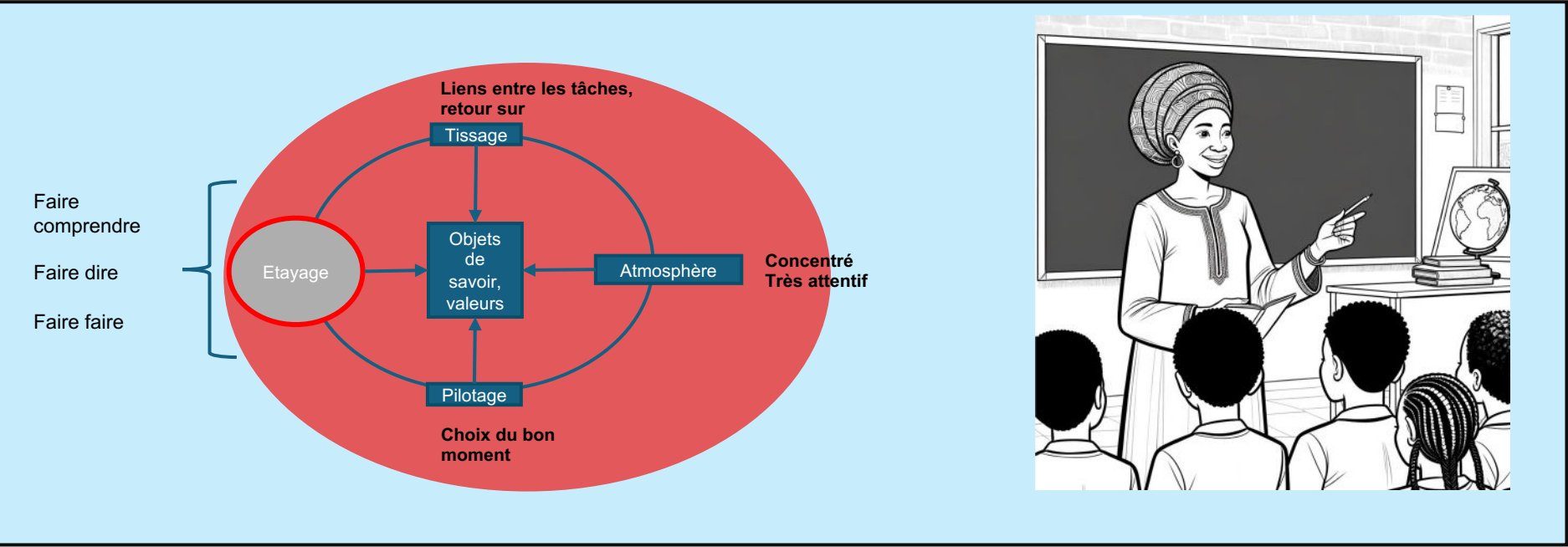
Les postures de l'enseignant



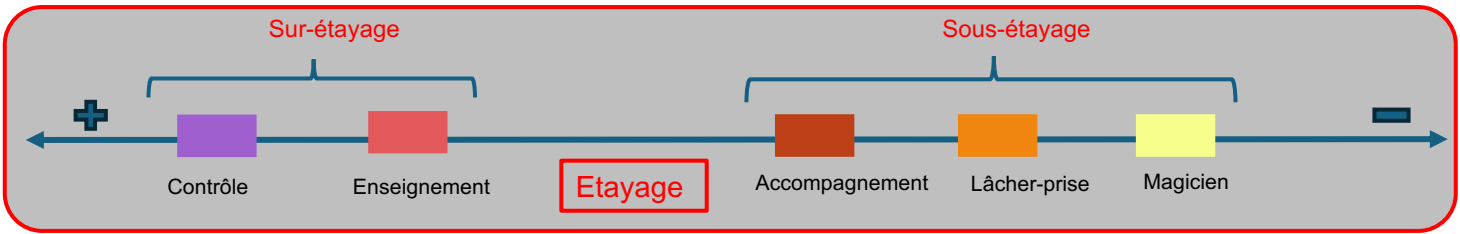
Posture de contrôle



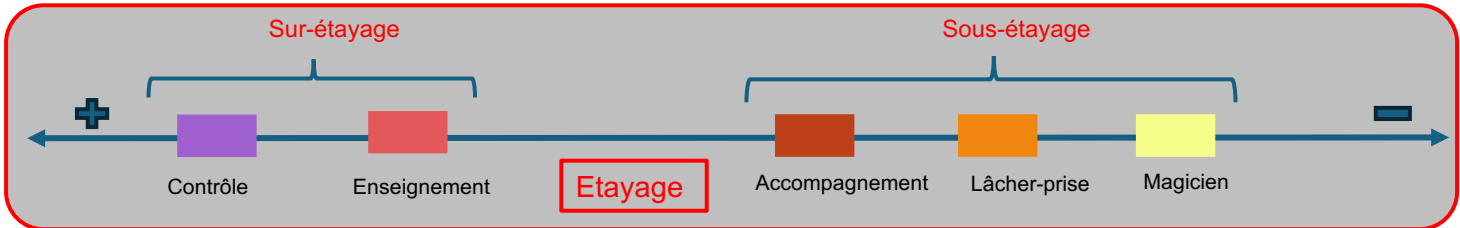
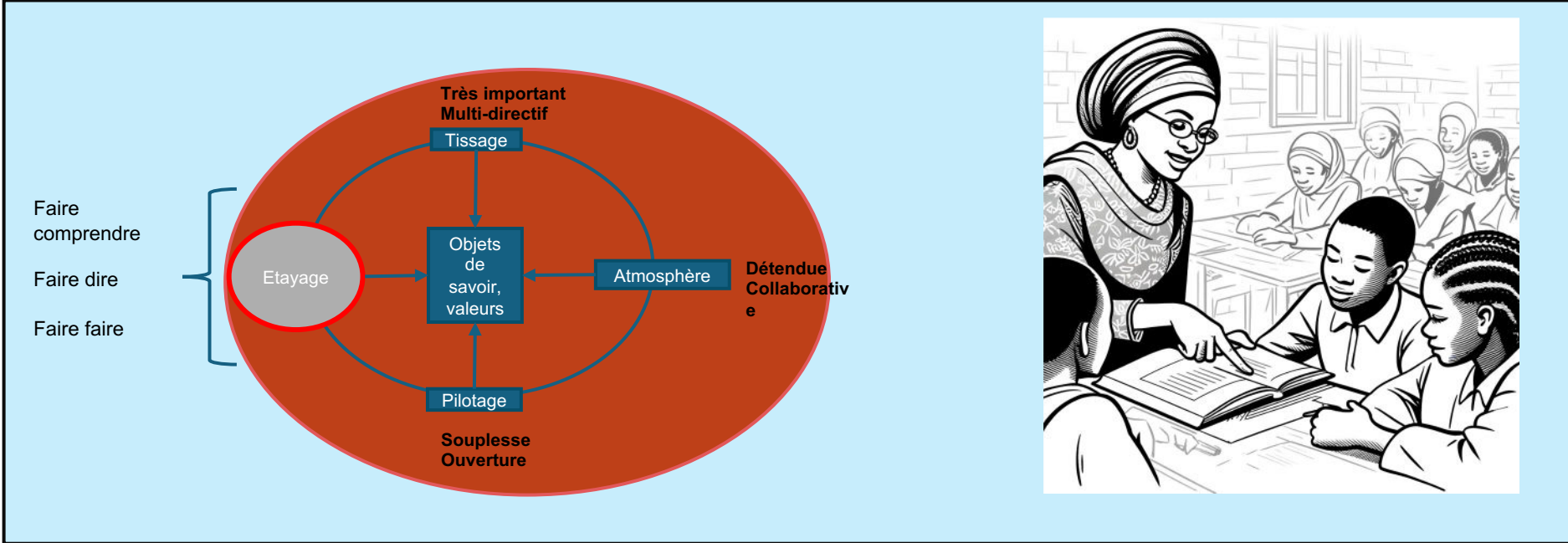
Posture d'enseignement



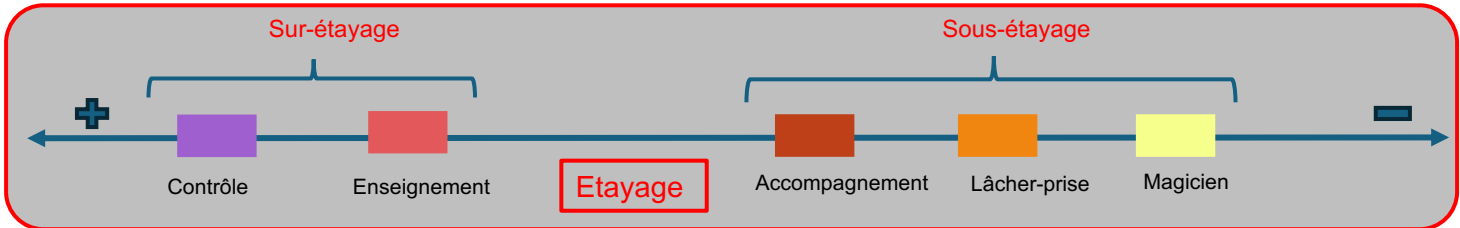
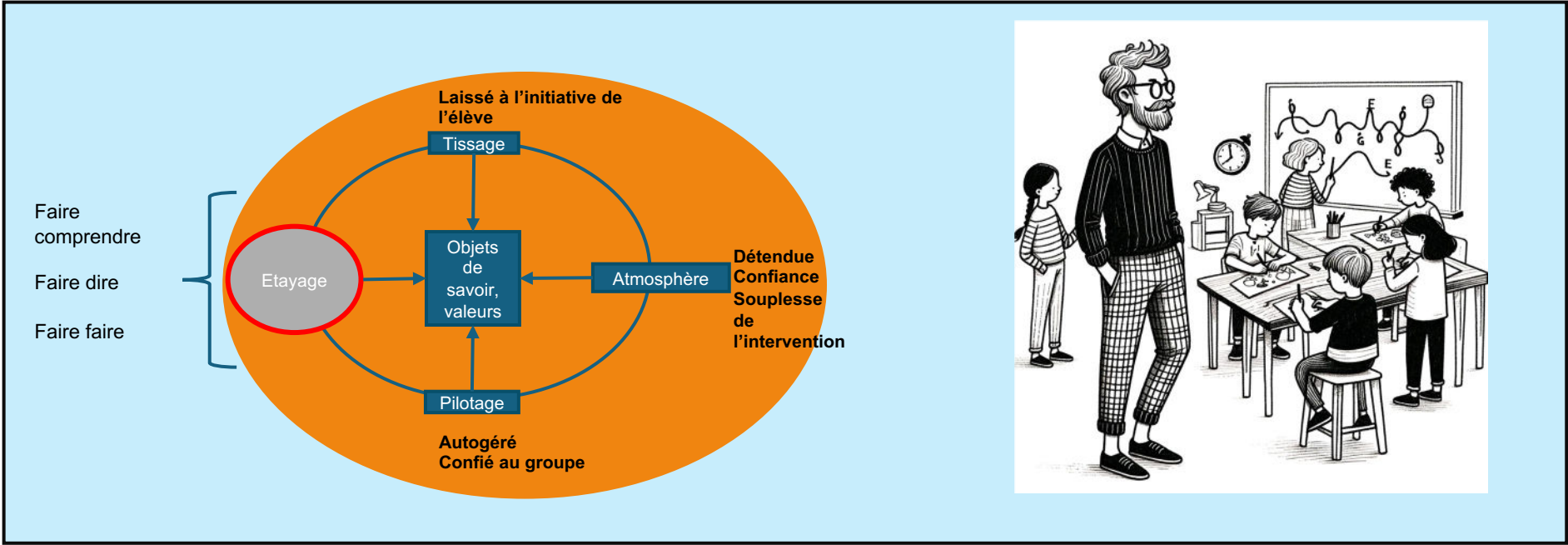
Posture de sur-étayage



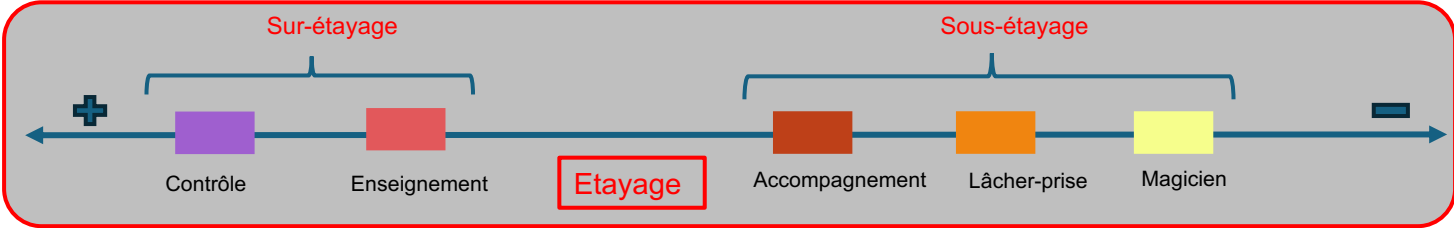
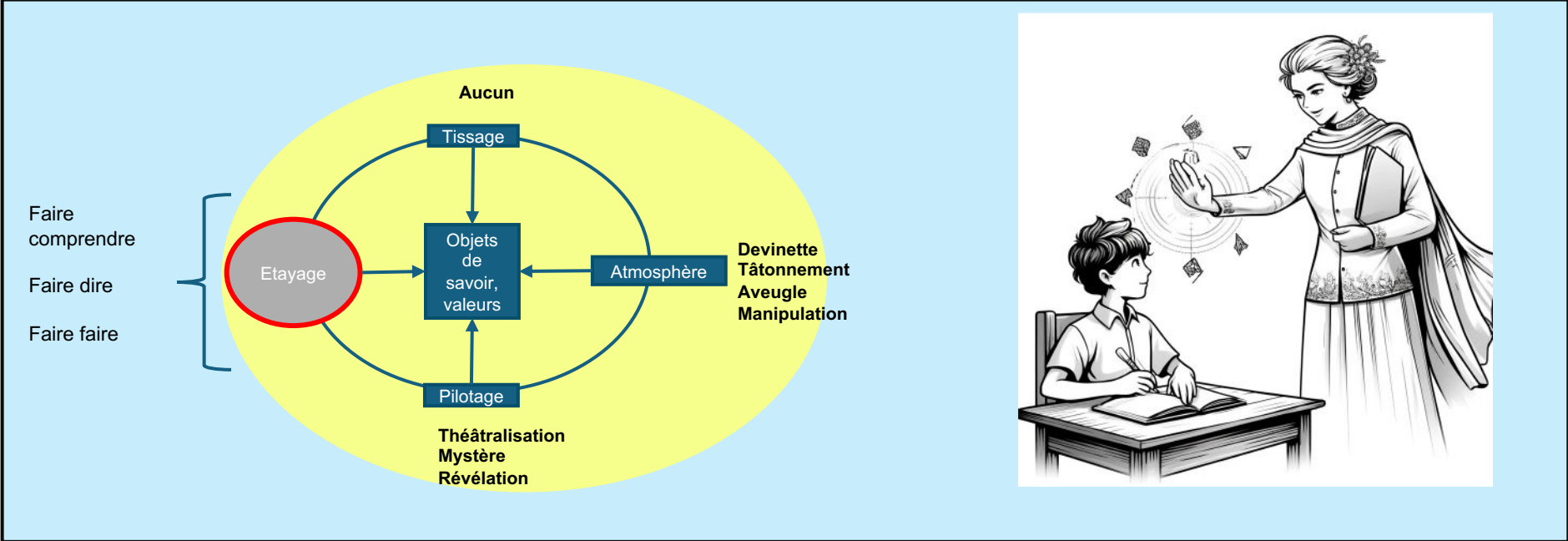
Posture d'accompagnement



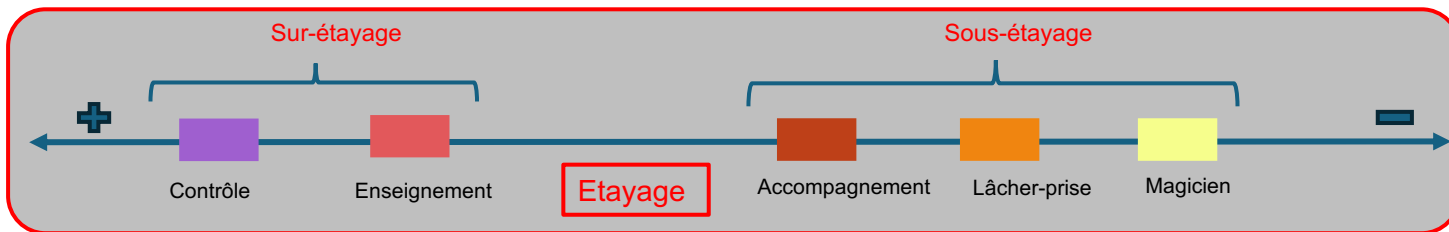
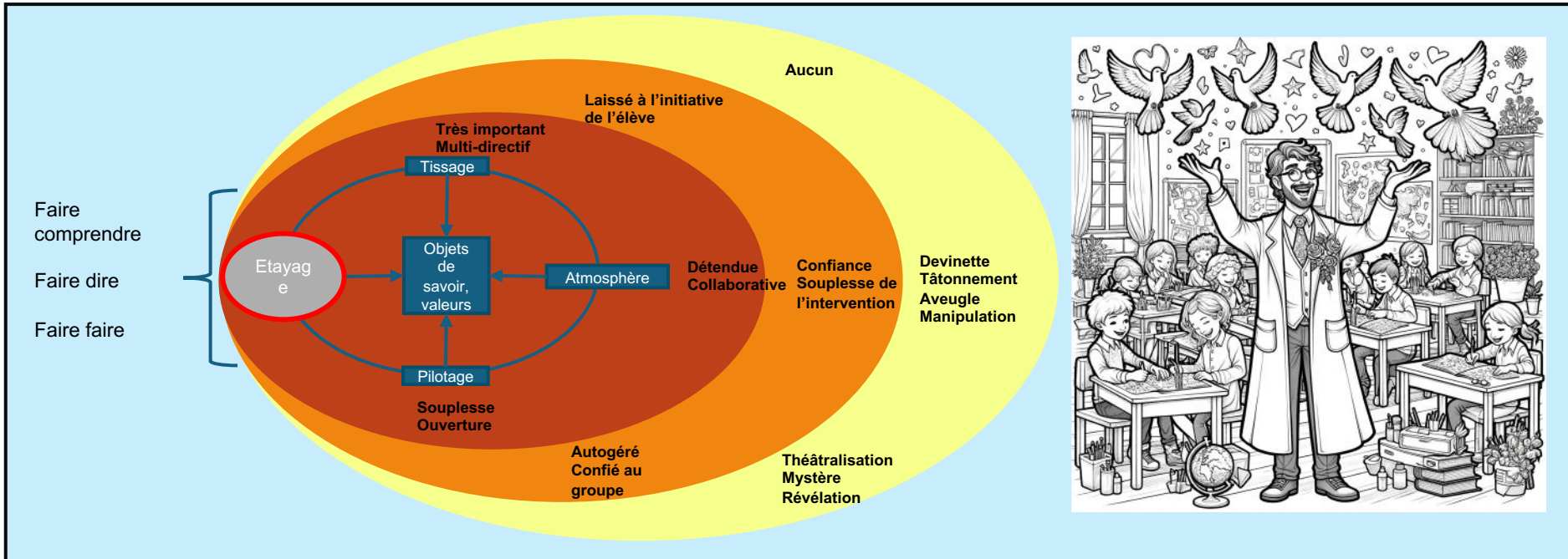
Posture de lâcher prise



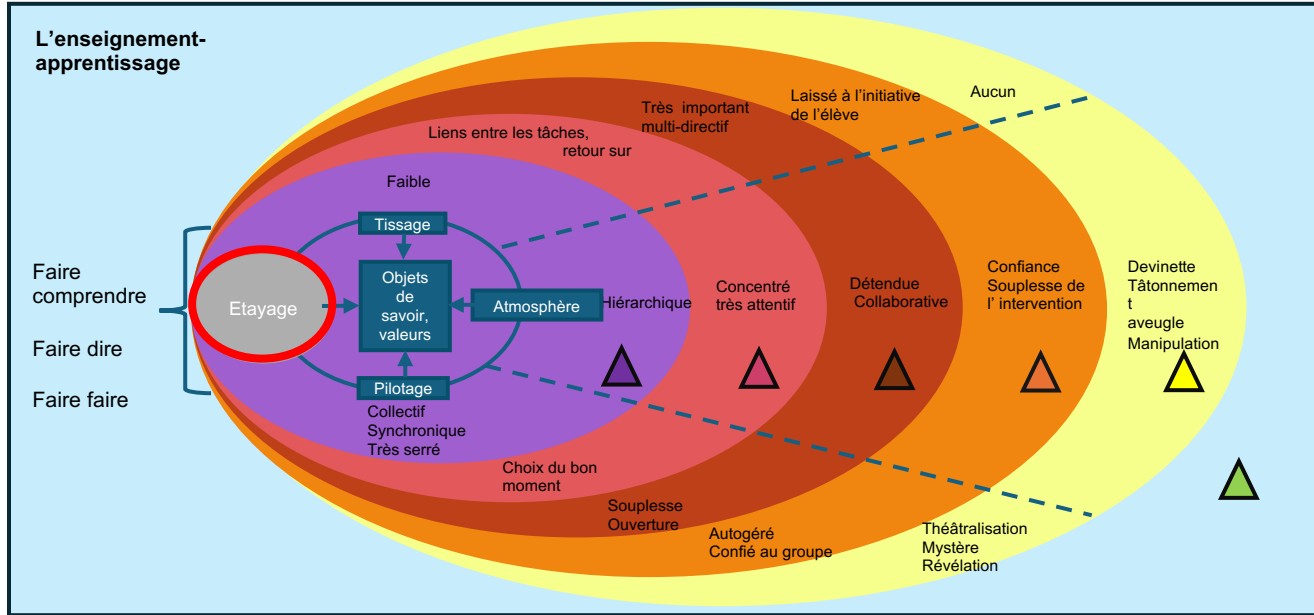
Posture du magicien



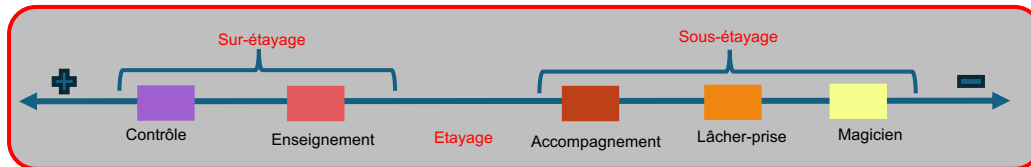
Posture de sous-étayage



Les postures de l'élève



Les postures de l'enseignant



Pour changer de postures, il faut changer de représentations

To change our attitudes, we need to change our representations



Assurer un cadre
d'autorité positive

*Ensuring a
framework of
positive authority*

Croire au potentiel et à
la réussite des élèves

*Believing in the potential
and success of students*

Valoriser diversité et
inclusion

*Promoting diversity
and inclusion*

Encourager le discernement

Encouraging discernment

Promouvoir la
collaboration

*Promoting
collaboration*

Favoriser autonomie &
responsabilisation

*Encouraging autonomy
and empowerment*

Graines
dePaix



Et vous, quel·le enseignant·e
a eu un impact positif sur
vous?

*Which teacher has had a
positive impact on you?*



Panel



Sabaina ADELEKE
Directrice d'une Ecole de
Formation des enseignants
(Bénin)
*Director of a Teacher
Training College (Benin)*



Addonin MIEZAN
Chargé de pédagogie- Direction
de la pédagogie et de la
formation continue (Côte d'Ivoire)

*Education Officer - Department
of Education and Continuing
Education (Côte d'Ivoire)*



Marie-Claude Sawerschel
Ex-enseignante, membre de
l'Association «Changeons l'école»
(Suisse)

*Former teacher, member of the
"Changeons l'école" association
(Switzerland)*



Discussion en groupes/ Group discussions



Vous pouvez orienter librement votre discussion. Voici quelques idées pour commencer :

- **Quels sont les défis spécifiques à différents niveaux/pour différents acteurs (décideurs politiques, travailleurs de l'éducation, société civile, etc.)**
- **Pouvez-vous citer des bonnes pratiques mises en œuvre par les différents acteurs ?**
- **Quelle est votre compréhension, votre expérience, quelles sont vos questions sur l'éducation transformatrice ?**

You can shape your discussion freely. Here some ideas to get started:

- ***What are the specific challenges at different levels/for different players (policy makers, education workers, civil society, etc.etc.)***
- ***Can you think of some good practice by the various players?***
- ***What is your understanding, your experience, what are your questions on transformative education***

THANK YOU!
Merci!
Gracias!
Danke!

Follow us



[@RECI](#)



www.reci-education.ch



[Sign up!](#)



Swiss Network for Education
& International Cooperation