

Journée thématique de RECI et NORRAG réussie

Education & migration

Plus de 100 personnes étaient présentes le 6 novembre 2018 au Kulturzentrum PROGR à Berne, afin de discuter de l'éducation dans le contexte de la migration forcée. La rapporteuse spéciale de l'ONU sur le droit à l'éducation, des ONG suisses et internationales, des représentant-e-s d'institutions du domaine de la formation et de l'administration, des membres du RECI ainsi que des personnes directement concernées ont débattu de cette thématique dans une optique internationale et suisse.

Cette manifestation était organisée par le **Réseau Suisse Education et Coopération Internationale** (RECI) et le **NORRAG** avec le soutien de la **Direction du Développement et de la Coopération** (DDC) et de la **Swiss Civil Society Platform on Migration & Development** / Plateforme de la société civile suisse sur la migration et le développement.

Les deux organisateurs représentés par Corinna Borer du RECI et Joost Monks du NORRAG ont salué les personnes présentes. Peter Aeberhard de la plateforme Migration & Development a décrit l'évolution de ce thème dans le cadre de la politique internationale et a fait le lien d'une part avec le Pacte de l'ONU sur les migrations dont la signature est prévue en décembre au Maroc et, d'autre part, avec l'Agenda 2030.

Deux exposés d'introduction ont suivi. Koumbou Boly Barry, rapporteuse spéciale de l'ONU sur le droit à l'éducation a apporté différents éléments tirés du rapport de cette année qui se focalise sur le droit à l'éducation pour les jeunes réfugiés. Le second exposé présenté par Andrea Lanfranchi, membre de la Commission fédérale des migrations et professeur à la Haute Ecole de Pédagogie curative, était axé sur la Suisse et sur l'importance de l'éducation pour les enfants réfugiés.

Ensuite, quatre ateliers se sont déroulés parallèlement. Dans ce contexte, la discussion a été développée sur le thème retenu ; les expériences en Suisse ont été comparées à celles de la coopération internationale et des synergies ont été identifiées. L'un des ateliers a discuté du droit à l'éducation¹ et de la manière dont il pouvait être mis en œuvre dans le contexte d'une migration forcée et de situations de crise. Un second atelier s'intéressait aux professionnels de l'éducation/la formation² et a axé sa réflexion sur les compétences nécessaires pour répondre aux besoins des jeunes réfugiés. Dans l'atelier consacré aux acquis³, la discussion a porté sur les difficultés de la certification et de la valorisation des compétences développées antérieurement. Le quatrième atelier était consacré à l'intégration⁴ et cherchait à savoir comment l'éducation pouvait la favoriser et aider à trouver sa place dans la société.

¹ Rapporteuse spéciale de l'ONU, GEM Report UNESCO, Inter-Agency Network for Education in Emergencies

² Expériences des écoles QUIMS (Projet de l'Office scolaire du canton de Zurich), de la direction de l'instruction publique à Genève et d'ADRA Suisse

³ Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP, RET International, Jamyia Project

⁴ Caritas Suisse, Institut pour les projets éducatifs internationaux IPE de la HEP de Zurich

La discussion finale avait pour but de mettre en lumière les défis d'ordre politique et stratégique de cette thématique pour la Suisse et la coopération internationale. Participaient à la table ronde Koumbou Boly Barry, Rapporteuse spéciale de l'ONU, Yvan Löhle de la DDC, Beat W. Zemp, Président de la faîtière des enseignantes et enseignants (ECH), Bernard Wicht, Président de la Commission Education et migration (CDIP) ainsi que Wassilis Kassis, directeur de l'institut de recherche et développement de la HEP du Nord-Ouest.

Les apprenants eux-mêmes étaient au centre de l'attention, à savoir les enfants, les jeunes et les jeunes adultes ainsi que leur droit à l'éducation – qu'ils soient des déplacés internes dans leur pays, qu'ils soient en route pour chercher refuge ailleurs ou qu'ils demandent l'asile en Suisse. Trois témoignages de réfugiés vivant en Suisse livraient un aperçu de leur itinéraire de formation et de leurs expériences.

La journée thématique a permis aux personnes présentes d'avoir un bon aperçu des expériences concrètes et des défis à relever dans le domaine 'Education et migration'. Il est apparu une fois de plus que l'éducation dans le contexte de la migration forcée n'était pas un thème concernant uniquement les régions en crise et les pays fragiles mais qu'il gagnait en importance en Suisse aussi. De ce fait, les acteurs actifs au niveau suisse et au niveau international peuvent se compléter, tirer profit de leurs expériences respectives et développer des synergies communes.

Le rapport complet de la journée thématique incluant un résumé des discussions et des enseignements tirés sera disponible prochainement sur le site Internet (www.reseau-education.ch, www.norrag.org).

Information : info@reseau-education.ch | info@norrag.ch

RECI / 13 novembre 2018

Une journée thématique de **RECI** et **NORRAG** soutenue par la **DDC** et la **Plateforme Migration & Development**.



Réseau Suisse Education et Coopération Internationale, Zypressenstrasse 76, 8005 Zürich